

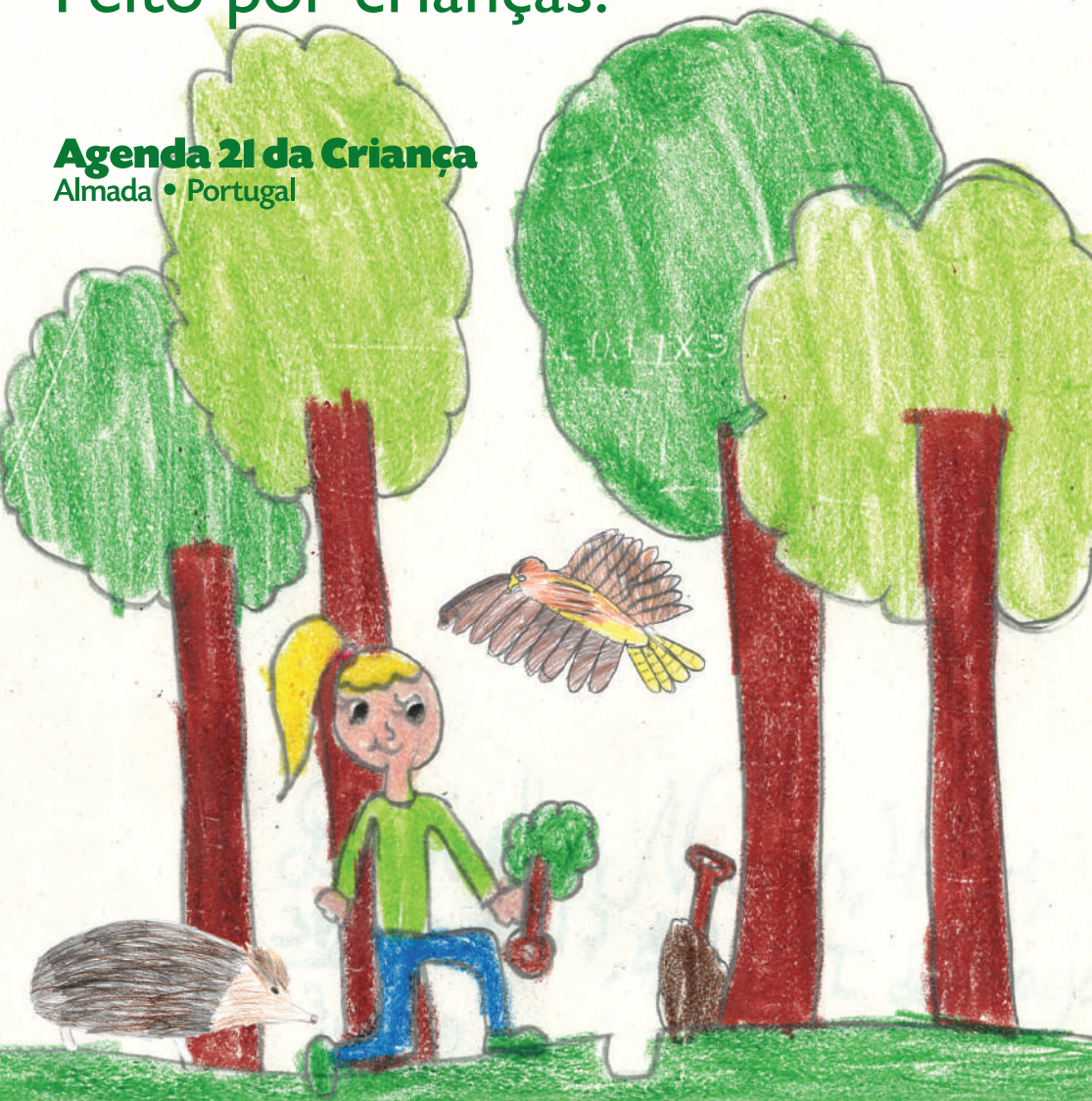
Um Manual sobre como cuidar da Floresta

(E ajudar a prevenir incêndios!)

Feito por crianças.



Agenda 21 da Criança
Almada • Portugal





Índice

- O que são as florestas? **3**
- Quais são os perigos que ameaçam as florestas? **4**
- O que não devemos fazer nas florestas? **6**
- O que podemos fazer para cuidar das florestas? **8**
- E para ajudar os animais que vivem nas florestas? **10**
- Como podemos combater os fogos florestais? **12**

Autores

14

A Agenda 21 da Criança de Almada

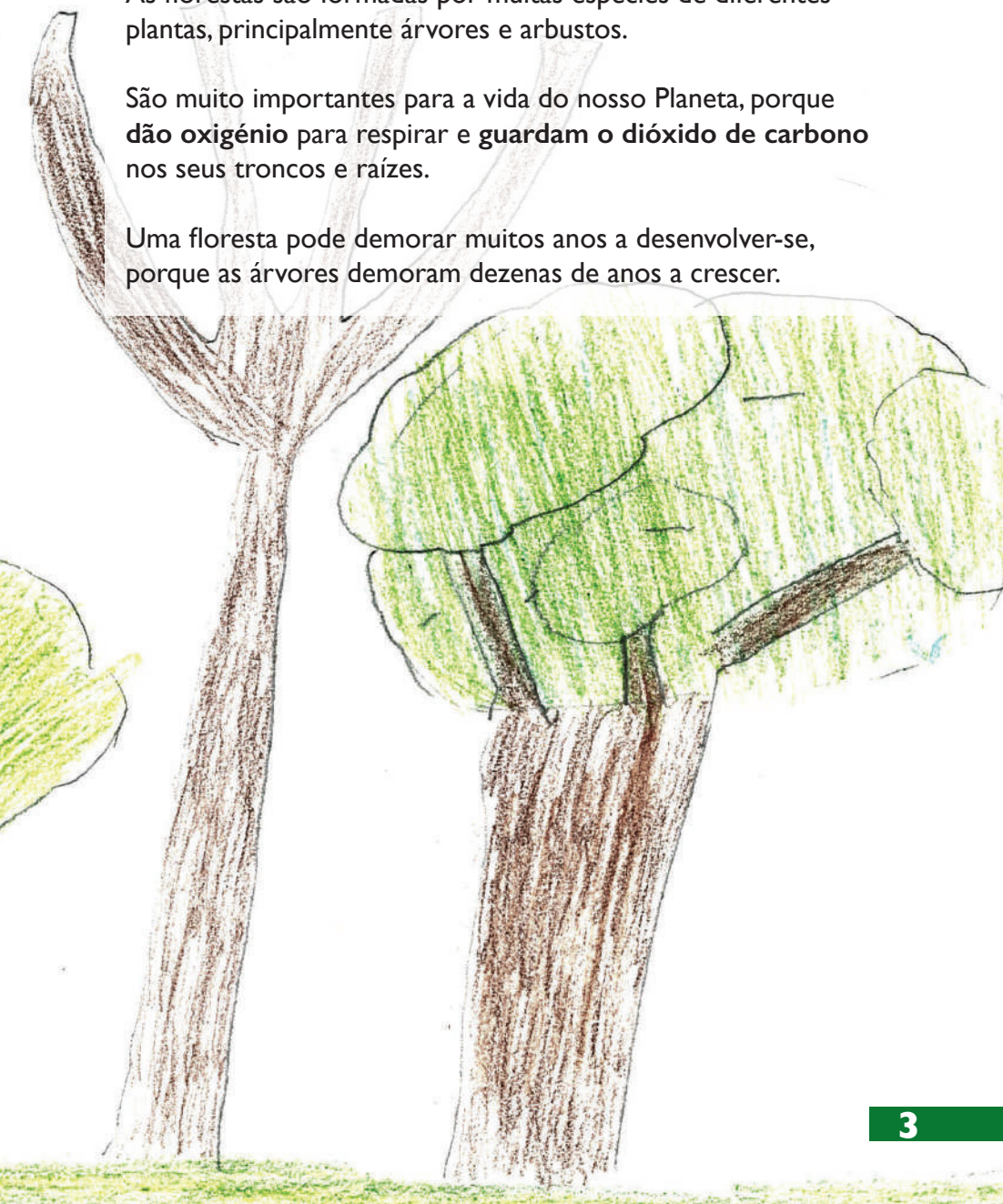
15

O que são as florestas?

As florestas são formadas por muitas espécies de diferentes plantas, principalmente árvores e arbustos.

São muito importantes para a vida do nosso Planeta, porque **dão oxigénio** para respirar e **guardam o dióxido de carbono** nos seus troncos e raízes.

Uma floresta pode demorar muitos anos a desenvolver-se, porque as árvores demoram dezenas de anos a crescer.



Quais são os perigos que ameaçam as florestas?

O maior perigo para a floresta são os incêndios.

Os incêndios podem destruir em pouco tempo uma floresta inteira e toda a vida que lá existe.

Todos nós temos que cuidar das florestas para que isto não aconteça.





O que não devemos fazer nas florestas?

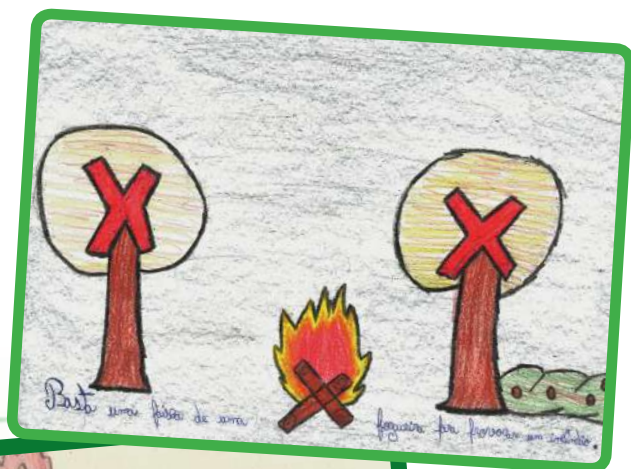
Nas florestas, nas bermas das estradas e em locais próximos das matas não devemos deixar lixo, pois isso pode provocar incêndios.



Quando vamos para a floresta devemos sempre trazer o lixo que fizemos e, se encontrarmos lixo espalhado, como metais e vidro, também o devemos apanhar.



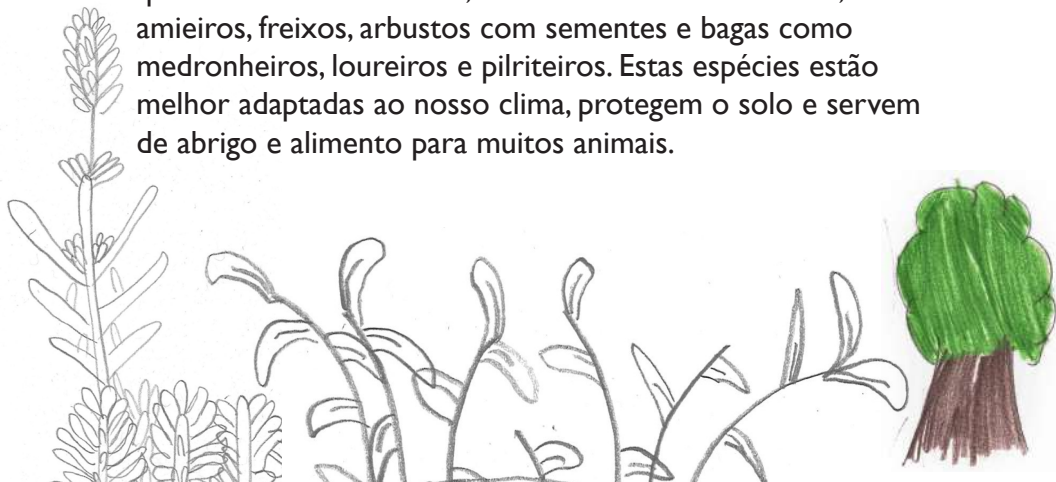
Também não devemos
fazer lume, nem acender
fogueiras nas matas.



E, quem fuma, nunca atirar cigarros acesos
para o chão da floresta!

O que podemos fazer para cuidar das florestas?

Devem-se plantar espécies típicas das nossas florestas, que se chamam “**nativas**”, como sobreiros e carvalhos, amieiros, freixos, arbustos com sementes e bagas como medronheiros, loureiros e pilriteiros. Estas espécies estão melhor adaptadas ao nosso clima, protegem o solo e servem de abrigo e alimento para muitos animais.



Não devemos plantar plantas **exóticas**, que veem de outros continentes, como as acácias e os chorões, porque não fazem parte da flora do nosso país e impedem que as plantas de cá se desenvolvam. Devemos sempre tentar remover estas plantas invasoras, porque elas tornam a floresta mais pobre e com pouca vida.



Devemos ainda **ajudar a limpar as matas e os caminhos**, e retirar o mato seco que cresce à volta das árvores, que arde muito facilmente e torna mais difícil apagar os incêndios.

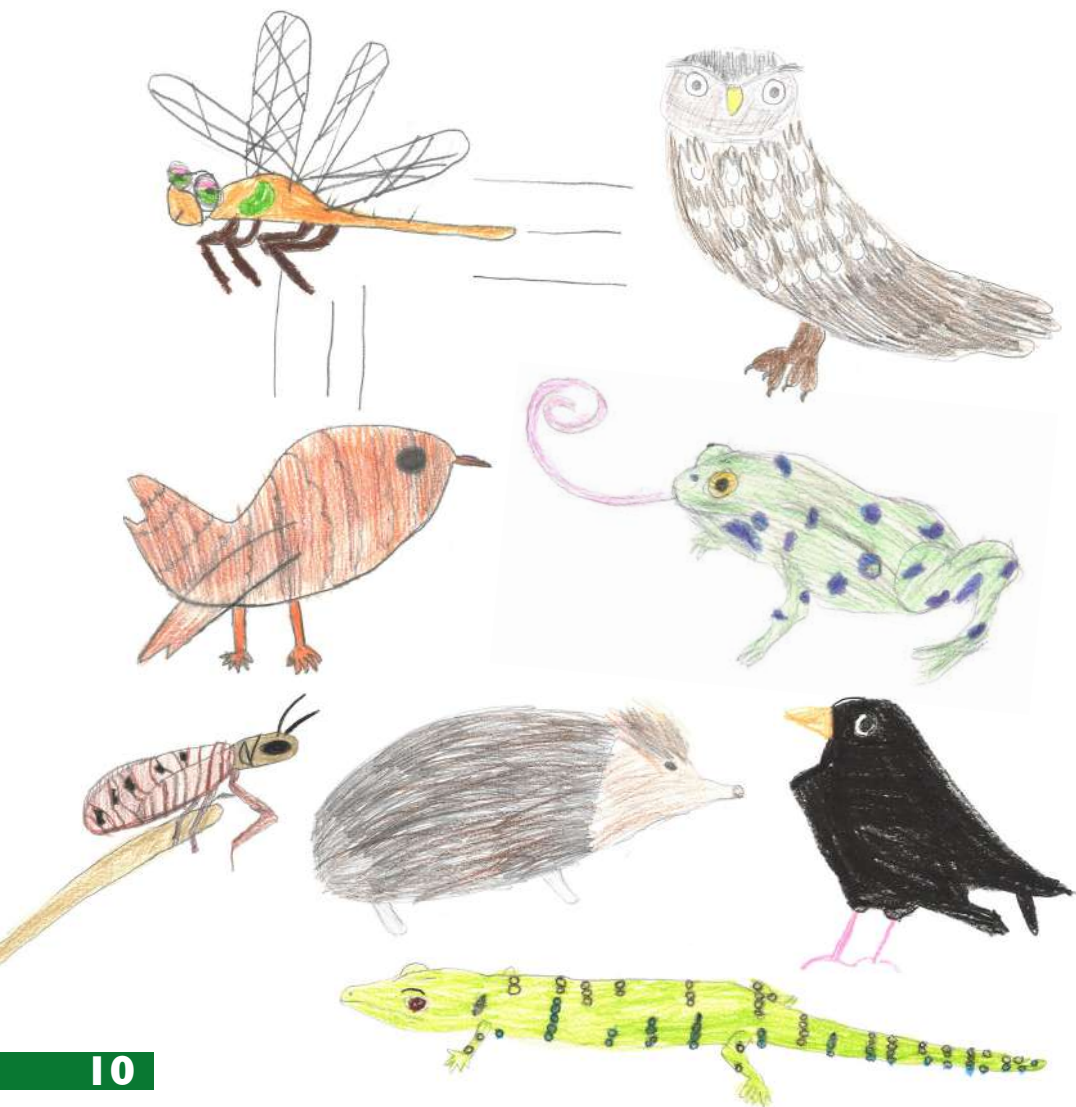


Os **aceiros ou corta-fogos** são caminhos largos que atravessam as matas e florestas. Têm que estar limpos de plantas para evitar que o fogo avance e poderem usados em segurança pelos carros dos bombeiros e dos vigilantes, sobretudo no Verão.



E para ajudar os animais que vivem nas florestas?

Podemos criar abrigos nas matas para os animais silvestres, por exemplo para os insetos, aves e morcegos, que ficaram sem casa e alimento por causa dos incêndios.



Também nos podemos juntar a associações que ajudam a cuidar e recuperar animais selvagens feridos para libertá-los nas florestas mais tarde, quando houver condições.



Como podemos combater os fogos florestais?

Nas florestas deve sempre haver vigilância por guardas florestais e voluntários, para as proteger dos incêndios e avisar as pessoas para que não deixem fogueiras acesas ou lixo no chão.



São precisos painéis a informar as pessoas sobre o que fazer em caso de incêndio e dar a conhecer o número de telefone para avisar os bombeiros. O número é o **112**.

Também podemos fazer e colocar avisos para as pessoas não fazerem fogo, queimadas, nem atirarem cigarros para o chão da floresta, nem pela janela do carro.

Existem programas de vigilância da floresta e de limpeza das matas onde podemos participar.

A observação da floresta em torres de vigia ou sítios mais elevados é muito importante, porque sempre que há algum sinal de fogo ou princípio de incêndio, podem avisar-se logo os bombeiros, que assim conseguem chegar mais depressa.



Depende de todos cuidar das matas e florestas e ajudar a prevenir os incêndios florestais.



Autores

Trabalho coletivo de uma turma de 4.º ano da EB Feliciano Oleiro, Almada, Agrupamento Vertical de Escolas Anselmo de Andrade, que explorou o tema “Cuidar do ambiente: floresta e clima” no Projeto Agenda 21 da Criança, com o apoio da Professora Manuela Soares.

Os alunos:

André Carvalho, 10 anos
Andrei Gritco, 10 anos
Caetana Drago, 10 anos
Dália Gonçalves, 10 anos
Débora Batista, 9 anos
Diana Fernandes, 9 anos
Inês Jesus, 10 anos
Inês da Silva, 11 anos
Inês dos Reis, 9 anos
Madalena Ribeiro, 10 anos
Mafalda Ferreira, 9 anos
Maria Ricardo, 9 anos

Maria Eduarda da Silva, 10 anos
Maria Fernandes Batalha, 10 anos
Maria Inês Russo, 11 anos
Miguel Lourenço Andrade, 10 anos
Miguel Milhano, 10 anos
Miguel Pais, 10 anos
Rodrigo Pereira, 10 anos
Salvador Soares, 10 anos
Sara Faquinéu, 10 anos
Sofia Delgado da Costa, 10 anos
Sophie Vicente, 9 anos
Tomás Durão, 10 anos



**Ao longo do ano,
a turma aprendeu sobre
as várias formas
de cuidar do ambiente
e, em especial,
como todos podem
contribuir para cuidar
do clima e das nossas
florestas.**

Conceção e coautores:

Catarina Freitas, Deolinda Ataíde, Mário Estevens, Miguel Castro e Patrícia Silva do Departamento de Energia, Clima, Ambiente e Mobilidade da Câmara Municipal de Almada.

A Agenda 21 da Criança

O que é?

A Agenda 21 da Criança é um projeto da Câmara Municipal de Almada para conhecer a visão das crianças para o futuro do Concelho e do Planeta, e incluir as suas ideias na construção de um concelho cada vez mais sustentável.

Os mais novos podem participar através do envolvimento da sua escola no projeto, ou através do envio de uma mensagem à Sra. Presidente a Câmara, dando a conhecer aquilo que mais gostam, menos gostam e gostariam de mudar.

Para saber mais sobre a Agenda 21 da Criança, basta contactares a Casa Municipal do Ambiente ou visitares o site

www.m-almada.pt/ambiente.

Quem participa?

Todas as crianças do concelho são convidadas a enviar à Sra. Presidente da Câmara uma mensagem com o que mais gostam e menos gostam em Almada, o que gostariam de mudar, e a fazer um desenho que ilustre as suas ideias.

Ao mesmo tempo, algumas escolas participam no projeto, conhecendo melhor o Concelho e os seus problemas, identificando prioridades e sugerindo soluções.

As ideias e propostas das crianças são apresentadas no Fórum 21 da Criança, o Parlamento dos Pequenos Deputados, onde estão presentes os mais altos representantes da Autarquia.

O que estamos a construir juntos?

Com a participação de todos, miúdos e graúdos, estamos a construir um concelho e um planeta mais sustentáveis e solidários.





Mais informações:

CASA MUNICIPAL DO AMBIENTE
Divisão de Educação e Sensibilização Ambiental
Departamento de Energia, Clima, Ambiente e Mobilidade

Rua Bernardo Francisco da Costa, 42
2800-029 Almada

Tel. 21 272 25 10

almada21@cma.m-almada.pt

www.m-almada.pt/ambiente



- Nº 1 • Um Manual de Compostagem feito por crianças, 2007**
- Nº 2 • Um Manual de Rochas e Fósseis feito por crianças, 2008**
- Nº 3 • Um Manual de Astronomia feito por crianças, 2009**
- Nº 4 • Um Manual de Biodiversidade feito por crianças, 2010**
- Nº 5 • Um Manual de Resíduos feito por crianças, 2012**
- Nº 6 • Um Manual sobre como cuidar da Floresta feito por crianças, 2018**